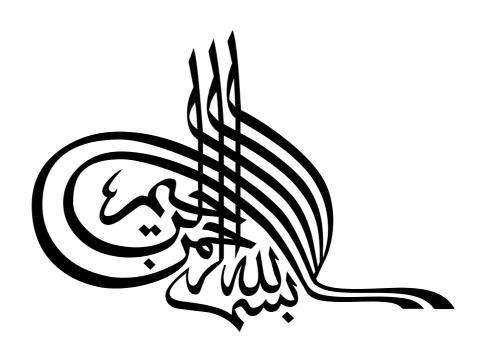


II II



# **شكر وتقدير** :

#### مستخلص البحث

\_ . · -\_ . <del>-</del> • -•

و

-.

	••••
	•
	:
	:
	:
	:
	.:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	:
	:
	.:
······:	-
······································	-
:	-
	:
:	:
	•

	:	
	:	
	:	
	:	
:	:	
:	:	
		-
:		-
· ······:		-
·····:		-
		:
••••••	:	
	: :	
	: :	
	: : :	
	: : :	
	: : : :	
	: : : :	
	: : : : :	
	: : : : : :	

	•••••	:	
			:
		:	
			:
		:	
			• • • • •
			:
			:
•••••		••••••	
		······································	
		RESEARCH SU	IMMARY

## الفصل الأول: ماهية الدراسة:

- المقدمة.
- مشكلة الدراسة.
- أسئلة الدراسة.
- أهداف الدراسة.
- أهمية الدراسة.
- حدود الدراسة.
- مصطلحات الدراسة.

•

.

.( )"

\_ \_

**।।** और्ट्

. /

( ).

. (

II ALLE

" ( )

.(

П

( )"

.



)"
( )"

.

. ( - ) "

( ) " ( – )

•

. ( ) " )" ( \_ .(

п

":

) (

(

\_\_ " ;

.

•

" : :

. ": ( ) : ": ( ) : " п ": ( ) : ": ( ) :

Applied Research Basic Research ) Sekaran .

١.

:

; -

\_

<del>-</del>

-

\_

· :

. —

-

أولاً:الأهمية النظرية:

ثانياً:الأهمية التطبيقية:

**:** 

; -

( )

•

<del>-</del>

\_

\_ \_ \_

· -

.

```
١ ـ مفهوم الأسس:
                               ) .
                                 ٢ مفهوم التأصيل:
( ) : ( ) .(
               ).
```

( ) ":

)."
( ) \* . ( ". .

. ( ) . \*

)

( - )"

**"** :

II .

.

٣- مفهوم تربية المستقبل:

:

п

.( - ).

П

.(

п

) "

( -

•

## الفصل الثاني: الإطار المفهومي والدراسات السابقة

: :

.

.

.

•

:

-

----

. -

· -

. -. -

. -

. -

: :
المبحث الأول: التأصيل الإسلامي للعلوم التربوية

( )

۲.

•

•

п

[ : ] :

: ( )[-:]

. ( - ).

#### المبحث الثاني: التوجيه الإسلامي للتربية.

):(

( )

. // / . ( )

-

· - -

\_

. ( -

п п –

.( ):

·

--

· -

· -

:

.

.

<del>-</del>

.

•

:

.

.

-.

--

) -

\_

// - //

" -

. ( ) -

•

\_

•

.

المبحث الثالث: منهج التأصيل الإسلامي للعلوم التربوية وأهدافه ( \_ )

-

( ... – – )

-

,

-

-

. **« »** 

п

)

11 11

(

п

п п

:

:**(** 

•

( )

المبحث الرابع: أهمية التأصيل الإسلامي للعلوم التربوية

п

المبحث الخامس: الحاجة إلى تأصيل العلوم التربوية تأصيلاً إسلامياً

:

; -

-

•

(

: ( )

ļ

.

.

المبحث السادس: تربية المستقبل:

- -

( ) "

п п

.( -

.

. (			).	
		:		-
	:			
				п
		,	"Conditional	Forecasting
				3
-	)	(	)	
			п	(

:

:

( ) •

•

) ( ) (

(		)				
				" World	Future	Societ"
					;	
						_
						_
						_
	( )					_
	( )					. ( )
						. ( )
		п				
	п					
	(		) "			II

٤١

п

п

II

( ) "

: -

(Shane)

П

.

( )
( - ) ( )
: (www.arabic. iiit.org // )

-

\_

.

(Bell)

(Possible Futures)		
	(Probable Futures)	(
	(Images of the Future)	(
		(
		(

```
(integrative)
                     . (transdisciplinary)
```

( -( ) () () : (

•

( - )

:

): ( : ) · : ( ) ( ) 

•

( )"

.

·

.

( -

.

: ( - )

<del>-</del>

.

.

·

-.

\_

· : ( )

: ( )

-

•

<u>-</u>

. (

;

.

0 {

\_

-

( ): -

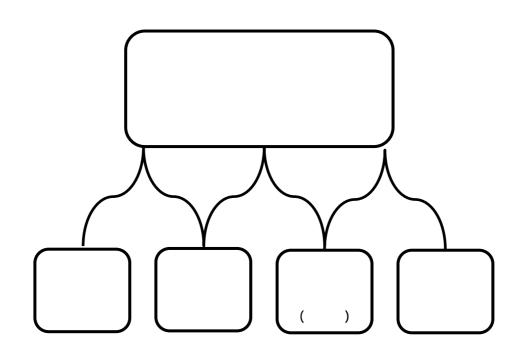
-

· -

<del>-</del>

.

· : : )



: exploration type (

.() (<sub>1</sub>) .( ). (

( )

: normative type :( ) -

.

( )

: feedback models

<u>-</u>

.

( ) -

··· (2)

.( )."

.( )

: ( ( .)

; ;

: ( - ) (

: timereries methods -

		1
ca	usa	ı
1 . ( 1	しょいい	

## random walk model

trendex-trapolation

•

: -

:corort-componet metrod

: causal models

.

; -

п

.( )"

) "

.(

.

:( ) -

( ) / / )"
( <a href="http://almoslim.net/node/120424">http://almoslim.net/node/120424</a>

:Delphi Polls of Experts

•

.

:

": (

п

•

.

(

.(

п

II

·/.

п

. (

.

": (

п

( )

.

: -

.

( ) "

···

**)** "

ш (

)"

.

٦٩

•

•

п

): ( )" ( : )

( : ) :

•

تربية المستقبل وعلاقتها بالسنن الإلهية:

П

н

•

.( . ).

·

.( )"

-

п

( )" " " " :

; ( )

п (

·

( ) "

.

)" ( )( ): [ ]

.[ : ] ( ) ( ) ( ) ( ) : (:) .( - ) ( ) :( : )( (:)

## تربية المستقبل في القرآن والسنة:

.

.

( )

п

( )

,

٧٨

( : )( ):

( - )( : )

.

; :

:

•

": (

п

\_ \_ \_

:

п

.(

:

ے

( : ) »: - и. . ): " ": ( : " ): " n .

)"

. (

.(

.

<u>:</u>

( - : )

(.... ):

( ) ( ) п · : ( )" -: . -. -•

. -

. -

```
( : )
     : ( : ): ( : )
(:)
    .( : )
     »:
       ) «
```

.

( п **»**: ) «

٨٧

: ( : ) : : .( : (:) (: ) (: ) . ( : )

```
: (:)
   ( : )
  ): (
       (:)
 ) ( : ) :
 (:)(
( :
```

: : : **)** : ( : ) ): ): (: ) (:) (: )

٩.

: ( ) (:) ( (:)( ): ): ( : )(

:

·

:

.

):

.( : )(

.

:

:

( :

;

.( : ) -

.

. (

. (

n

. (

•

•

: (

\_

\_

·

•

-

· \_\_\_

•

90

и и н

п

; .( : ). :

) .

( :

```
(:)
                                                                            عَ<u>خَ</u>لَقَ
وَعَجَلَقَ
                                                                                                                             عَ<u>خ</u>للٌ
وعجللٌ
                              )"
                                                                                                                      .(
                                  II
                                                                                                   ):
```

. ( : ) <u>عَ</u>ظِلَّ ). . ( : ) ( : ) ( : ).

:

\*

( : )

": - -

)" - -

. (

:

(

:

)

II .

) "

:

.

1...

; -

· With

•

ے عَبَكَ.

\_

. -

. -

и

( )"

· -

· ·

• •

. . . . -

•

•

•

" ( : ) . ( **»**: ) « ( .( : ).

. ( : )

: .

: (: )

1.5

```
):
 ) .«
  : ( : ) ...
        ): ( : )
: )(
      ( : )
```

; ( : )( : : .( : ) : ) : ( . ( : ) : . ( : )

;

. ( : )

•

: :

:

( : )

" ( )"

**)**"

(

**-:** 

( : ) - - )

: (

: ( : )

)

( - :

•

· ·

( : )

•

١١.

: :

( : )

II

( )"

. (

II

: ( ) "

```
(:)
          :
. ( : )
: ( : )
   ( : )
     :
( - : )
```

( )" :

) : -

: -(

•

115

( : )

( : )(

: (

\_

•

( )

•

-

<del>-</del>

п

( )"

•

عَ<u>خ</u>للَّ وتنجلل

**»**:

```
: ( ):
        ( / ) «
 : .( : )
 "(:)
    . (
          ).
```

)"	п (				
		. (			)
		.(			)
:			»:		
	(	/ ) «	<i>"</i> •		

-:

и . : ) «

: ( : )

. (

) .

:

•

п

. (

"(:)

/ \"

)"

(

п

. (

:

:

II

)"

\_

•

n .

```
. ( : )
                         (:)
:
( : )
```

;

·

:

. :

( ).

( )"

"( ): <u>-:</u>

. ))

- ( )

( )

( )

( )

-:

п

١٢٧

.

\_

11

/ \ \ \ \ "

. (

•

<u>:</u> :

> ( : ) ( : ) :

: ( : )

...

. -

```
)"
        : .(
           ( )
    ( )
( : )
 ): ( : )
.( : )
```

( ) **»**: : : : . : : [ ] (

. -\_\_\_\_\_)

· ( : ).

<del>-</del>

.

)" )" (:) (

).(

. ( : )

( ) ( - : ).. (:) : ( -(:) .

.

:

( : )

· ( - : )

-: -

(:) (:) ( : ) ( : ) ( : ) ( : )

( : )

)" .(

п

. (

:

:

)"

(:)

.( : ) " ( - : ) « **»**: (:)

( ) ( ) ( )
)

.

. ( - : )

: ( : )

( : )

·

( - ) "

n \n

(

•

( : )

»:

) « .(:) ):

): . ( : ) ( .( : ) .

١٤٨

: -

( " " ). : ( " " (.) ). :

( ) "

**» »** 

10.

(:) (:) (:)

•

.

<u>:</u>

\_

.

**»**:

108

11

: :

( ) "

:

•

-

)".

-.

-

•

.

:

II

": ( ) .

п

. (

.

( ) "

.( : ) (: ) . : : .( ) ( : ) : ( : ) ):

```
( ).(
: ):
        .(
             ( : )
        (:)
             ( ( . ) )
            ( : )
   (:)
            (: )"
         . ( : )
  »:
```

( : ) ) : ) : ( ( . ) ) :

.

.

•

•

: -

.

.

•

(:) **»**: : »:

(:) (:) (:)

•

: -

(

( ...

.(

:

" :

( ) "

n

( )"

·

п

н н

175

( )" (tylor) ) " .(

. ( )"

п

. .

II

п .

11 11

".(: )(

•

<u>.</u>

•

) " (

п

. ( )"

•

п

. (

١٧.

ورنظین

( )"

: :( -)

\_

- عَالَّ –

n e

( )

(

: :

:

.

\_

•

<u>:</u>

. .( ): ( ) -

:\_\_\_\_\_

:

-

·

): ( ) -

;

•

.

\_

.

<u>:</u>

(

): **( )** -

:

•

): ( ) -

.

.

<u>:</u>

<del>-</del>

•

): ( )

): ( )

.

. -

\_

\_

<del>-</del>

.

): ( ) -

): ( ) -. (

:

.

:

.

:

· \_

•

\_ \_ \_

•

\_

:

· <u>:</u>

-

· ): ( ) -

« » :

<u>:</u>\_\_\_\_\_

•

•

<u>:</u>\_\_\_\_\_

( )

.

· •

•

:

;

•

<u>:</u>

( ): ( ) -

. -

-

-

-

. -

:

-

•

·

<u>:</u>

( )

: ( )

.

( )

: ( )

•

## الفصل الثالث: منهج الدراسة وإجراءاتها

:

и (

· ·

п

••

) "

(

:

:

·

•

-

## الفصل الرابع: أسس تربية المستقبل في القرآن والسنة

:

•

.

.

•

\_ \_ \_ \_ н н .( : ) ( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( )

.

) . (

. (:):

.

: "

; ;

•

( )" : : ( : )

; ( ( ) )

II

( )"

: ( : ) ( : ) : ( : ) ) « .( **»** .( ) « ( ) ( (:)

( : )

\_

-

- کیاتی -

II .

•

**»**:

:

) «

.( : ) п )" ( **»**: ) « (:)

\_

•

;

. " ( : )

": :

( )"

:

( : )

н н

»: ( ) «

( ).

»: : .( )«

» : :

: ( ) «

**)"**. »: ) « »: ) « **»** : **»** :

: ( : ) п ) " . ( ( : ) :

( )" »:

:

( ) «

-

- <u>\*\*\*</u> -

- <u>\*\*\*\*</u> -

» :

: .

**:** 

: . : . : .

:

: : .

: : .

: : : .

( ) "

•

»: : - : -

(

**»** 

- : - : : :

: .

•

: . :

•

: . : : : . ( )( : ( : ) ( : ) " ( : )

П

" ( )

;

).

( ( .)

•

:

( : )

:

71 £

```
( : )
;
( : )
( : )
( : )
;
( : )
```

.

•

( : ) (: ) (:)

( : Ш

: »:

;

( )"

.

:

;

) " : ( ( .) (:)

(:) **»**: **«** ( - : ) (:) « **»**:

```
(:)
       »:
                      «
          ( - : )
»:
     ) «
                                .(:)
               )
```

.

777

(: ): п

: :

( : ) (:) (:) ļ ( : )

( - : )

II

( )"

.

: ( : )

770

**»** II ": п ": п п п )" ( ( ) " (: ) ( )" ( : ) : ( : )

777

; :

··

)"

(

·

( )

( )

( ) :

( - : )

: (: )

п

779

(:)\_ ) « п **« »** ) " ( : **)** 

۲۳.

( )". .

: ( - : **)** 

- - : :

**»**:

) " : (

(

- عَجَلْق -( : ) ): "(:)

.

( )"

( : )

( - )"

: »:

)" .. :

" ( ) "

п

11

( : )

( : )

( : **)** 

· :

):

.

·

: ( : ) ) « »: إلى الشارة »: : عَجَالٌ ويجلل

۲۳۹

п

: (: ) : ( )

۲٤.

. (

).

.

\_ \_ \_

( : **)** 

»:強 :

) «

7 £ 1

)( ) (

: - - . \*: \*\*\*

(

:

: ( : )

```
(: )
             " (
           ):
(:)
             (:)
 )«
                     »:
               .(
```

»: عَلَيْهُ : مَنْهُانِهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَل ) « ( : ) ): (: ) .(:)

.

- - : - ( ; )

:

(: )

: - -

. "( : **)** 

) "

: ( : )

( سُلِيلِيةِ مُلِيلِيةِ مُلِيلِيةِ **»**: ) « ( **»** : ) « **»:** منطاب ) «

)" ) « ( ( .) )" ": ( : ) (

) «

»: سُلِيْكُونِ

```
"(
    .(
  (
          »:
      )«
.(
    : (: ):
 ):
     70.
```

```
: "(::)
     )"
                       »:
                                                                     ) «
   ) "
«
                                                                   »:
                                                                             صَالِيْهِ
عَلَيْكِمِ
عَلَيْكِمِ
   »:
                  ) «
                                                                                      مالين
غليم
عليم
```

": »:! ("(

« »:

( - : )

(:) (:) ": (:) ( ( .) )"

п

( )

- -

( )."

- -

(; )
" (; )

): .(:) منطي<u>ن</u> عَالِيّ »: . ( »: إ )

(:) .( : ) ( ) .( : )

: .( : ) (:) : : -( : ) : : -( : ) : : -(:) ; ; -

. ( - : )

÷

( : )

:

( : )

п

п

(

•

.

·

( : )

:

( · )

( ). ) ( ( : : (: ) .(: ) (:)

: ( : ) (:) (:) ( : )

•

.( : ) .( : ) .( : ) .( : ) .( : ) :

·

;

):

.( \_ : )

):

( )

.

):

.( \_ : )

```
):
          .( : )
  ):
 ".( : )(
: )(
     ( )
```

:

•

:

):

: (:)

.

:

( : )

•

( (:) ): ) (

;

۲٧.

( - : **)** п : ( ): : ( ( : )

: "( : ) п : ( : ) (:) 777

): ) ( п

(: )

(:)

( - : ) :

"(:)

)"

; .

( )(

.

-

) "

; -

.

\_

\_

п

) "

```
(:)
            (:)
           ):
      ) (
     ( ): ( ):
).
```

منطبي خيجي

):

```
( )
: .(:)
( : )(
    " ( : )
  : (:)
```

): ! ! ! ) (! )(:) ):

) ( **»** : « )( ):

( : ) (:) : )

```
( : )
    ):
 ( )
         ) (
(: ) :
        (:)
.( : )
 (
```

: (: ) . ( : ) . ( : ) :

.( : )

u ,

π. :

( )"

:

( : ) ) ( ). ( : ) "(:) : ( )" ( : ) ( : )

( ( . ) )

( : )

( : )

: ( : )

п

" (

) "

( : )( ):

(:)( ): " ( : ) (:)

(:) )" : ( : ): ( : ) " ( : ) ( : )
:
( : )

:

( : )

II

) ( (:)

( )".

·

•

(

:

( ) "

п

.

:

·( )" :

:

- - - -( ( .) ). ): ( ) (

```
):
        ) (
(
       : ):
        ):
: . (
: . (
        ):
              ):
   ): : (
```

; :

: :

:

;

;

: : : : : : . **(** : ): : . ( ): : ( ): : ( ): ) . : ( ) "

. :

•

: ( : )

: (:)

(: )

: :

: ( : )

: . ( : ) ( : ) ( : ) : ( : ) .( : )

" ( н н II .( .( : ) п **»**:

```
ļ
                                (
                                    مَلِيلِين
عَلَيْكِرِي
                                »:
İ
     : !
       : ( : )
               (
```

( : **:** ( : ) ( : **) : }**.

(:) **)**. (:) .( - : ) **:** (:) ) ( - : ) ( : )( и. .

) "

.

II.

( ) "

•

٣.٧

: (; )

" ( ; )

( )"

п

) " ( : (:) (:)

```
( -
           ):
" .( : )(
            ):
```

```
) (
      (
           ):
          ( : )
( : )
*:
   .( : )
( : )
(: )
             :
           ::
```

(:) (:)) : : : : )" **:** (:)

\*

): ( : )(

( : ):

: (: )

( ) "

»: ( )

			:					(	:	)
										-
										-
٠		(			)"					
						:				-
	٦.									
	<b>}</b> :	(	)			11	11	{		
					(			) "		"

.( : )

>:
( : )

.

.

):

" ( : )

:

...

( )(

"(:)

п

( )(

п

**)**: **(** - : ) **}**: ): ) (

; ( ) "

) " (

:

**»**:

٣٢.

**}**: (:) п )".

**>**: ( - : ) : ( ( » ( : ) ( ):

( ( .) )"

): ): **»**: ( ):

**»**:

.

:

»:

) "

(

( - : ) **»**:

.

; .

(

ш.

.

( ) "

п

·

المطلب السادس: الإيمان بالقضاء والقدر

: : -

```
. (
         (:)
مالی
علق
علق
  )"
                                              »:
                                              п
          .( : )
                                .( : )
                              >:
                                       . ( : )
```

```
.( : )
. : ( : )
    : : ( : )
          : (:)
```

п п

.

:

- <u>Alle</u> -

:

**>**: -

. ( : **)** 

. ( : **)** : -

( : **)** -

.

) ( .( ): )"

:

(:) ماليان عليان ): .( ) (:) .( : ) : ): مياليد عليفر عليفر (( ) سلالله عليم معليم

п

```
.(
           ):
          .(
       :
             ( – )
: ( : )
                     ( : )
```

( : ( . ( : ( : **)** 

): .( 

: .

.

:

will to the state of the state

\_ \_ \_

:

•

п

n .

( ) "

*(* 

.

·

·

. (

```
. ( : )( )
     : .(
        . ( - : )
: ( - : )
. ( : )
```

•

.( : )

»:

(

:

( : )

II

( ) "

.

:

( : )

( : ) :

:

( : ) : ):

(

): ) (

( : )

·

:

" ( : )

п

( ) "

" ( : )

.

:

( : )

; ( : ) : ( : ) ): .(.. .( : )

**70.** 

.( ∶ () ≪ )« »: ! - 1

. : - .( /)

( ) " :

)

" ( : )

.

п

(

п

п

404

п

**:**: (:) . ( : ) ( : )

•

( - : )
( : ):
: "
)"

(

\_

.

( : )

707

п

.( : )

· ·

· \_

. : -

•

( ) ( : : ( : )

- : ) )" : .( п

: : - -

٣٦.

;

:

:

: ...

)"

II

.( )"

;

\_

.

-

п

.(

:

( : )

-): - : -

.(

.( (:) ( - : )

. - -

: ( : )

:

( : )

•

:

( : )

(:) (: ) : (:) : (:) : .(:) ): .( : ) : ( : ) : (:) : .( : )

: ( -: ) ( : ) - ): - -: -. : : (:)

.

П

(

\_ \_ \_

:

" ( – )

( ) "

)( صلّی الله علیه وسلّم .( صلَّى الله عليه وسلَّم : ( صلّی الله علیه وسلّم : : . صلّی الله علیه وسلّم:

. : . صلّی الله علیه وسلّم

: . . :

صلّی الله علیه وسلّم:

( ) ( :

.. (

.

п

( )"

:

(:) ш

) ( ( : ) ( : ) ( - : )

(:) ( – ) ) : ( - : )

•

. ( : )

: .( )

:

(:) - ( : )

:

( - : )

•

.

:

:

)(.

) "

п.

)"

:

" ( - : ) ): (:) ( : ) .( : )

:

: ( : )

( : )

" ( : )

( ) "

: ( : )

( : )

( - : )
:
:
:

:

.

( ) ( ) ). )". ( - : )

)(:): ) (

```
( - : )(
( ): . :
:
- ( : )
```

•

11

\_ \_ \_

11

" (

" (

: :

:

•

;

»: :

**»**: )". (:) **»**: ): ( : )

; ) :

(

II

( )"

**"** 

).

(

( : ) : : ( : )

••

.

:	(	( .)	( )			
				:	:	
	(	: )				
		,	.(:	)		
			. ( :	)		-

(:) . ( : )

: ( : ) : ( : ) ( ( . ) " " ( : )(

۳۹۱

: ( : )

( )

: ( )

( - : )

•

н н

•

.

п

)".

( - : )"

"

II

): ( ). (:) (:) (: ) :

**>**:

( - : ) **€** 

): (:)( **\***: (:)

**>**:

( : ) ": ): : : ( : )

**>**:

( - : )

.

.

}:
( : )

п

( ) "

- -

••

· :

( : ) »:

.( : )

II ...

(

II

( )."

.

)."

п

(

( ; ) " ):

**>**:

( : )

```
(:)
       :
 ): ( : )
(:)(
                ):
                .( : )
:
    . ( : )
    }:
    ( : )
```

•

;

: (

( : )

**( · )** 

н

٤.٥

)" п п )" )"

٤٠٦

п <u>.</u>

( : )"

.

\_ \_ \_

<u>-</u>

m —

--

> (

.

.( : )

.( : )

: ( : )

( : ) : **(** 

)"

( . )

:

. ( ) "

ш

•••

) " – " (

. (

\_

\_

" -

.

:
 ( : )
 ( : )
 ):
 (

.

)" ): ) (

; ( - : )

п

) "

٤١٧

( )"

.

:

: -

( )

```
(:)
  (:)
  ( )
                    ):
         ):
                 (
                        ):
 )
 ):
         )
                     (
       ):
)
                 : (:
) (
              ):
       (:)
```

: ( : ) ( : ) ( ) ): : -

•

·

( : ) : ( : ) " (: ) : ) " )( ):

٤٢١

):

( ) (

:

\*

٤٢٢

..( ( . ) " " ): ) ( ( : )

( - ) " : п ( ; ) "

( : )

: .( ): ): ! )( ): ) ( صلالله عليك

•

: .( : )(

II will be a second of the sec

. (

» :

( ) «

:

( : )

:

.( : )

•

( ) "

.

شان محالات

)

- - »:

: :

) « ( : ) ): .( » : ) « **»** 

.

**»**: **»** ) « п **»**: **»**: )«

```
}:
): ( : ) ( - )
            ):
                .( : ) ﴿
```

سلال موليات موليات صَلِيْكُ عَلَيْكِمِ عَلَيْكِمِ ) 11 ( - : ) ( 11

" (:) ( : ) " ( - : )

п

) " ( (:) ( : ) : ( ) : ( )

( ) ) )" : ( п п (:) ( : ( : )

•

II

:

»: :

( ) «

:

(

.

. »:

(

»:

п

( ) "

II

п

(

.

. .

.

٤٤.

( : ) :

( ) "

II

( )"

-

»:-

: : .

<del>-</del>

п

: .

( ) "

:

":

) (

(

(:) (:) (:) (:) (:) (:)

```
(:)
    : (: )
  ( )
  ( : )
        : (:)
(:)
          :
   : (:)
(:)
```

(:) (:) ): ) (... **»**: » : п

п

: ( : ) (: ) ( : ) ! : . II п

. ( : ) ) " « **»**: (:) )« **»**: (:) ):

.

п

: ( )"

( : )

" ( : )

п **»** п **»**: : : ( : ) ): ( ( : ) ( : ) ( : )

·

**»**: ( ( .) )

( : )

п

( ) "

.

:

( : )

(:) **»**: **»**: )." ): ( : )( (:) **»**: **»**:

१०१

) (

```
(:)
(:)
           ):
    ( : )
    :
     (:)
```

.

п

( )"

-

):

" (

п ): ): ) ( ): ) (

```
):
                          ) (
 " (
    ):
                  (
              ) (
    ):
п (
                  ) (
```

.

п

): ( ): ) ( ): ) (

.(

II

"

:

(: )

: ( ) " ( : )

.

:

(:) ( : )

: -

.

п

· : ( : )

( )"

( ):

): ) (

: "

II ( ) II

- -

÷

" ( : )

( )"

: ( ):

*(* 

(:) (:) **»**: (:) : ) )(.

: ( : ) : (:)

•

II

( )"

· \_

п

( ) "

; ): - -

. ).

( : )(

.

: -

( : ) : ( ) ( : )

٤٧.

"(:)

П

(

·

" ( : )

( )"

): مالية عليه ) ( . (

п ): ) ( ): ) (

.

п

) "

:

( : )

:

· ):

( : )

(

. II .

11

( )"

\_

\_

: ) €. (

•

( : ) . ( : ) »: ﷺ . (

: () (:) (:) (:)

:

( : )

п

- ( ( . ) "

:

( ) () (:)

( : )

**»**: **« »** :

: () ( : ) **«** »: ( **>**: ){ (:

**>**: **》**: ( : ) **《**... ( : ) 《 (:) ...}: **:** ( : ) **《 >**: ( : ) ﴿

.

: ()

. ( - : )

( : ) **€** 

( : )

. ) .( (:)

II ( 

(:)

.( : ) : ! : « »: . : . . « »: ! »: « » : . : « **»** : . »: . « »: . « : « »: .« : « » . « »: . : . « » : . . «

•

( ) (:) ) (

II

( ) . "

(

п

( ) "

•

: ()

( : ) :

):

( : )

" (

п

(

:

" ( : )

( - ) "

) ( ): : (:)(

. " . ) "

( ) "

п

( ) "

·

( · )

п

II .

( ) )" ): (:) : ( : ) : ( : ) : (:) (:) : (: )

```
: ( : )

    ( : )
    ):
    ( : )

    : :
    : : ...

         ):
          ) (
```

II

) "

•

: ()

\_

•

: :

••

•

• : [ : ] : : ] . [ : ( ) . ( : ) : »: : ( « « : »:

٥.,

· ; -:

.

•

.

: ()

0.7

```
»:
«
                 »: «
  ):
                     (:)
           »:
                  ) «
   ):
   ( : )
```

•

" ( )

) "

)

( : )(

): ( ( : ) . . . . ) ): 11 п ):

0.0

**»**:

( - : : () п ( п ) " (

0. 7

п

( ) "

:

( : ((

:

.

( )"

: ()

п

:

( ( . ) "

): ( ) ..

01.

:

•

;

(:)

·

.( ) :

: (

п

( )

( : )

11

. (

п

((

•

II

( ) II

п

018

· ·

·····

( : ) **∢** 

. ≫:

. ( **»**: п

:

: (

:

: (:)

: ".

" ( - : **)** 

.

п

.

п .

( )

(

II

: ( ):

)
( ):
( ).

: { }
: ( )"

•

·

) "

```
п
  ):
                ):
                п
                                  »:
```

٥٢.

): ( : ) ( : ) ( - : ) )

:

: :

: ( : )

( : )

:

: :

( : )

. .

: ( : ) (:) : : ".( : ) { )"

٥٢٣

( : ) » : « . ( : )

;

. ( : ) : ( - : )( ): : -: (

" (: ) п ) . .( ) ( II )"

٥٢٦

" - п ( ( : ) ): .

011

(

( ) ( ( () (:) ): **»**: ( ) (

(:)( **)**:

079

```
( - : )
) "
                               »:
           ) "
```

٥٣.

```
):
) (
                                            ):
             ) (
            ):
                                          ) (
                          ١٣٥
```

```
( )
         : ( )
         )(
 )(
                » :
(:)
               ):
             ( : )
             ):
```

```
: ( : )
( ).
: ( ( )
```

п

·

" ( : )

( ( . ) )"

n .

- -

( ) "

" :

```
(
  ):
  ( : )
```

```
):
                   .(
               .(
                    ):
[:].
               (:)
( - : )
```

): ( : ).( ): ) ( ( ): ): (:)

· illia

Wille

. (

## القصل الخامس

- النتائج
- التوصيات

.

:

.

.

·



0 £ ٣

			_
			_
•			
	•		_
			_
			_
	•		
			-
			_

				_
		•		
				_
				_
•				
				-
				_
	•			
				_
				_

•						
					_	
		0 { }				

\_

•

•

-

-

•

-

•

\_

•

-

•

.

-

•

٠			
		٠	
	•		

المصادر والمراجع

00.

( ) . : \_\_\_\_

		( . )
		II II
	. : <u> </u>	·
		( )
)	·	( )
	<u>(</u> /)	( ) ( . ) ( )
·		( ) ( ) ( .)
(	: )	( <b>)</b>

```
www.qurancomplex.com
                    .(
```

```
)
                       )
           )
(73
             1
                     ____: (
           )
                    )
```

```
htpp://uqu.edu.sa/page/ar/5227).
1
```

			(	(	)		
_			.(		)		
	<u>«</u>		»(		)	:	
		· 		_ (	)		
	. :		. (		) 10	. :	
		(	/ /	_ (	)		
<i>I I</i>	<u> </u>		www.mes	shkat r	net/new/	home ah	
,		: 1 _	vvvvv.iiios	(	)	<u>nome.qr</u>	<u>'9</u>
		:	)(	_ `	( )	)	
			. (		)		
· 			·	<u>(</u>			

			( 	)	
	.(	)	(	)	
	- 	-	(	)	
				( )	
·			(	)	)
			(	)	· 
	audio.islamw	veb.net/audio	_ ( ) /index.php (	?page=Full )	Content
:	/ ( :	)	(	_( )	
	:		( . )	) ( .) )	

	( )
	( )
	( )
	( )
II	" ( )
: 1	·
	(
	: ( )

	. ( ) .
	,
•	
	( / / /
	www.youtube.com/watch?v=bqvVrg8o98s
	( )
	( )
	·
· _	( )
	( )
·	
	(
	( )
_	.( )
п	" ( )
<del></del>	
	( )
	( )
	( )
	( )
	\
	( )

			( ) .
		Htp//acpss.aham	n.org./ahram
			( ) .
:	2	:	( ) 505 :
			: 2:( ) .
			( )
			( )
			( )
			( )
			( )
	:		
			( )
	· 	-	( )
			·
	•		( )
			( )
•			( . ) .
	•		( , , ,
			, ,

•		( )	)	
·				•
		( )		•
•		( )		
n		"(	)	
		(	)	•
	٠	(	)	•
	•	(	)	•
•		(	)	•
		(	)	•
		(	)	
		. (	)	•
			)	
		(	)	•
. :	1	( )		•
		.( )		
		(	)	
		,		
:				•
		http://jaafaridris.com/wp- content/uploads/2012/1	2/Incan n	Дf

```
(
-62k-http://www.iJaZ-.
                                                    online.com/
  )
```

```
)
         » (
```

```
( .)
                      )
```

\*\*\*\*\*\*\*\*

. :

:

.

.

•

: :

.

·
·
·
·

· :

:

· -

· -

·

· -

-

.



## **Research summary**

The study aimed at dealing with "the bases of rooting the foundation of the concept of future education in Quraan and Sunnah" throughout what follows:

- Deduction of the ideological bases in the Quraan and Sunnah to root the concept of future education.
- Deduction the intellectual bases included in the Quraan and Sunnah to root the concept of future education.
- deduction of devotional bases included in the Quraan and Sunnah to root the concept of future education.
- Deduction of the psychological bases in the Quraan and Sunnah to root the concept of future education.
- Deduction of social bases included in the Quraan and Sunnah to root the concept of future education.

All done by using the documental way and deductive one and following several procedures, the most important of them are:

- The holy texts dealing with a subject through limiting the unrepeated texts from which deducing ideological, intellectual, devotional, psychological and social bases for the concept of future education mentioned in the Quraan Sourahs, can be deduced.
- Dealing with the speeches (Ahadeeth) mentioned in AL-Bokhary's and Muslem's correct books from which ideological, intellectual, devotional, psychological and social bases for the concept of future education can be deduced.

The research has been concluded by several results and recommendations. The most important ones are:

1- That the ideological bases are represented in believing in the holy books, angels, prophets, day of judgment, the good and the bad events of destiny and what may come.

- 2- That the six pillars of faith are the bedrock on which correct education my be built.
- 3- That the Quraan has educational or precautionary traits such as respect of the mind and ordering thinking and meditating to protect it from intellectual deviation.

Educating through bringing proofs and facts to achieve right through meditation, education and similarity and also educating through straightness and mildness.

- 4- That all prophets used the best and the most successful means to convey the meanings and make them close to hearts, minds and understandings to set from explaining the past and present together to find out the headings of future directions on scientific bases based on following those great leaders.
- 5- That believing in the day of judgment is believing in what may come which means that is the future which no creature has witnessed.
- 6- That believing in destiny makes man feels hearty calmness and escape sigh about the past, fear from the present and to be restless about the future. Accordingly, he heads toward positiveness and fruitful practical behavior.
- 7- That intellectual bases are interacting among each other in achieving their objectives and do not work alone so that repetition of it is possible in more than one domain.
- 8- That the concern of Islamic education in directing the human mind to lay hold on materialistic power and forcing it into man's service.
- 9- That devotional bases are closely connected with other devotional bases. Worships are branch of faith representing its practical side and which has a deep effect in man's psychological behavior.
- 10- That one of the bases of fasting is to pay Zakat, honoring, pitey, sincerity, feeling Allah's watching, supplication and continual Allah's thanking.
- 11- The concern of the Quraan and Sunnah in psychological encouragement and motivation which have that highest effect on soul so that it feels Allah's evaluation for it and this results in listening and working to achieve the concept of future education.

12- That among principals of the bases of future education in social ones are: parents obedience, kinship and family ties and brotherhood in Allah.

## Recommendations:

- 1- Taking the results of the present study as outsets for future studies specially in what is connected with ideological and intellectual bases according to rooted Islamic planned steps for educational sciences.
- 2- Researching foundations in the kingdom are to hold seminars and meetings local and international ones to broaden handling future education in the light of this and past studies.
- 3- To found Islamic centre for future studies and which is concerned with rooting this side, hence, future studies from this center are initiated for the most important issues. I suggest that Immam university adopt this idea.